

101年公務人員高普考試試題及解答

高考三級

國文

功名文教機構

陳老師

www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw

甲、作文、公文部分：

一、作文：(60分)

身為現代公務人員，必須內外兼修，除廉潔自持、詳悉法規、嫻熟溝通技巧外，並應人情事理練達，方能提供民眾滿意的服務。試以「衡情酌理，守正修仁」為題，作文一篇，加以論述。

二、公文：(20分)

民國 年 月 日行政院第 次院會中，院長鑑於邇來各界對於預定民國103年實施的十二年國教，多所質疑，甚而有反對的聲浪，遂指示教育部應即加強宣導。你是教育部的承辦人，請試擬教育部致各縣市政府函：請配合本部規劃時程，辦理說明會，以釋 疑；並廣蒐各界建言，送部參考。

乙、測驗部分：(20分)

(B)01.下列各選項的文句，何者條理分明、語意連貫？

- (A)學校隔壁開了一家唱片行，整天播放歌曲，現在又開始播放了
- (B)小花看不清黑板上的字，陳老師給她調整了座位，並勸她儘快到眼科診所去檢查
- (C)真把承辦人忙壞了，來了一批又一批參觀的人，因為展覽會今天開幕，電話鈴也老響個不停
- (D)我們單位的老指揮官是位老幹部，聽過老一輩中央首長的訓話，見過許多首長，抗戰時期在重慶見習過

(B)02.「二子讓國，相將海隅。天人革命，絕景窮居。采薇高歌，慨想黃虞。貞風凌俗，爰感懦夫。」上引四言詩中的「二子」，與下列文句所論人物相同的選項是：

- (A)桀、紂之失天下也，失其民也
- (B)伯夷、叔齊，不念舊惡，怨是用希
- (C)巍巍乎，舜、禹之有天下也，而不與焉
- (D)伊尹，聖之任者也；柳下惠，聖之和者也

(D)03.「一個輸得起的社會是什麼意思？我猜想，這個社會必須是多元的，存在各種不同的信念、價值和機會，可供你選擇；而這社會也必須是自由的，你不僅有選擇的權力，而且選擇還會是有效的。因此，錯了有機會重來，儘管可能是完全不同的另一種形式或途徑；失去了也有機會再得到，儘管並不是原來那一個。生命本身是個綿亙完整的價值，而不是一次勝負，更不是一句意識形態口號而已。」(唐諾 一個名叫夏天的女孩)下列選項，對於本文的解釋何者正確？

- (A)不同信念與價值彼此對立，內耗下使社會習於失敗的常態
- (B)輸不起的人是因為時代讓他背負了沉重的使命與歷史意義
- (C)輸了一次，再怎麼努力也無法彌補而成為終其一生的遺憾
- (D)生命是許多勝負所累積而成的，所以不要在意一次的成敗

(C)04.鏡之工列十鏡於賈奩，發奩而視，其一皎如，其九霧如。或曰：「良苦之不侔甚矣！」工解頤謝曰：「非不能盡良也。蓋賈之意，唯售是念。今夫來市者，必歷鑿周睭，求與己宜；彼皎者不能隱芒杪之瑕，非美容不合是用，什一其數也。余感之，作昏鏡詞。」（劉禹錫 昏鏡詞引）文中「良苦之不侔」的意思，與下列何者相近？

- (A)昏鏡重磨 (B)苦盡甘來 (C)良莠不齊 (D)文過飾非

(C)05.讀書其實只是交友的延長。我們交友，只能以時人為對象，而且朋友的數量畢竟有限。但是靠了書籍，我們可以廣交異時和異地的朋友；要說擇友，那就更自由了。一個人的經驗當然以親身得來的最為真切可靠，可是直接的經驗畢竟有限。讀書，正是吸收間接的經驗。生活至上論者說讀書是逃避現實，其實讀書是擴大現實，擴大我們的精神世界。就算我們的親身經驗，也不妨多聽聽別人對相似的經驗有什麼看法，以資印證。相反地，我認為不讀書的人才逃避現實，因為他只生活在一種空間。英國文豪約翰生說：「寫作的唯一目的，是幫助讀者更能享受或忍受人生。」倒過來說，讀書的目的也在加強對人生的享受，如果你得意；或是對人生的忍受，如果你失意。（余光中 開卷如開芝麻門）

有關開卷的功能，下列何者完全不是作者在文中所表達的意旨？

- (A)讀書如同結交各類型朋友，且能不受時間與空間的侷限
(B)透過書本獲取間接經驗，就如同與相同遭遇者進行交流
(C)閱讀提供從現實遁逃的可能性，讓人獲得片刻心靈寧靜
(D)閱讀能擴大精神空間，並增加人的幸福感及挫折忍耐力

(C)06.「一尺之棰，日取其半，萬世不竭。」（《莊子 天下》）上文意旨與下列選項何者最為相近？

- (A)天地萬物消長，一切都生生循環不息 (B)行事得理饒人，萬萬不可以趕盡殺絕
(C)世間所有事物，都有無限的可分解性 (D)凡事避免強求，便能夠保持生命健全

(C)07.「皆知敵之仇，而不知為益之尤；皆知敵之害，而不知為利之大。」（柳宗元 敵戒）下列選項中的史實，何者最接近前文意旨？

- (A)項籍有百戰百勝之才，而死於垓下
(B)六國破滅，非兵不利、戰不善，弊在賂秦
(C)秦有六國，兢兢以強；六國既除，弛弛乃亡
(D)蕭何且死，舉曹參以自代；大臣之用心，固宜如此

(A)08.下列四句為「一副對聯」，請依文意與對聯的一般原則，選出正確的排列方式： 苟有恆 最無益
何必三更眠五更起 莫過一日曝十日寒

- (A)上聯： ；下聯： ， (B)上聯： ， ；下聯： ，
(C)上聯： ， ；下聯： ， (D)上聯： ， ；下聯： ，

(C)09.閱讀下文，選出符合謝章铤觀點的選項：

「吳子律云：『辛（棄疾）之於蘇（軾），猶詩中山谷（黃庭堅）之視東坡也，東坡之大，殆不可以學而至。』此論或不盡然。蘇風格自高，而性情頗歉，辛卻纏綿悱惻；且辛之造語俊於蘇。若僅以大論也，則室之大不如堂，而以堂為室，可乎？」（謝章铤《賭棋山莊詞話》）上引文字，論蘇、辛二家，意在表示：

- (A)辛棄疾詞力追蘇軾，但仍難望蘇軾項背 (B)蘇軾詞一掃柔媚纏綿之情，故風格自高
(C)蘇、辛二家詞各有所擅，不必強加軒輊 (D)詞尚婉約，故蘇軾不得不讓賢於辛棄疾

(A)10.《論語 衛靈公》：「當仁，不讓於師。」其意旨與下列何者最相近？

- (A)勇於行仁 (B)好為人師 (C)任重道遠 (D)仁民愛物