

九 三年公務人員高普考試第二試試題及解答

功名文教機構

國文

高等三級

夏天 老師

www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw www.exschool.com.tw

一、作文：（六分）

當今社會秩序崩壞、個人主義高漲，生活與工作場所中的禮儀益顯重要。禮儀不僅是表面的客套，更是有意識的規範行為；禮儀的本質亦應是合乎道德，而且順從群體利益的法則。試以「論禮儀」為題，舉生活或工作的經驗為例，加以闡述，文長不限。

二、公文：（二分）

試擬內政部致各縣市政府社會局函：近來家庭虐童事件頻傳，務必加強兒童權益之宣導，並進行社區調查，以防範兒童受暴事件之發生。

三、測驗部分：（二分）

許允為吏部郎，多用其鄉里。魏明帝遣虎賁收之。其婦出誠允曰：「明主可以理奪，難以情求。」既至，帝覈問之。允對曰：「『舉爾所知』。臣之鄉人，臣所知也。陛下檢校為稱職與不？若不稱職，臣受其罪。」既檢校，皆官得其人，於是乃釋。允衣服敗壞，詔賜新衣。初，允被收，舉家號哭。阮新婦自若云：「無憂，尋還。」作粟粥待。頃之，允至。（劉義慶《世說新語 賢媛》）

- (C) 1. 「明主可以理奪，難以情求」，意謂：
- (A) 聖明君主可以說之以理，動之以情 (B) 面對魏明帝要委婉勸說，不可堅持己見
(C) 聖明君主可以說之以理，卻難徇私情 (D) 魏明帝喜愛強詞奪理，卻無法求情
- (D) 2. 「許允為吏部郎，多用其鄉里」，意謂：
- (A) 許允多用鄉里財物 (B) 許允多得鄉里支持
(C) 許允關心鄉里事務 (D) 許允所用之人多為鄉親
- (B) 3. 「既檢校，皆官得其人，於是乃釋」，所釋之人為誰？
- (A) 虎賁 (B) 許允 (C) 阮新婦 (D) 許允的鄉人
- (C) 4. 「允衣服敗壞，詔賜新衣」，許允新衣為誰所賜？
- (A) 朋友 (B) 虎賁 (C) 魏明帝 (D) 阮新婦
- (A) 5. 「無憂，尋還」，句中「尋」字，與下列各句中的「尋」字，何者意義相同？
- (A) 未果，「尋」病終。（陶潛《桃花源記》）
(B) 室廣八尺，深可四「尋」。（文天祥《正氣歌並序》）
(C) 「尋」君去就之際，非有他故。（邱遲《與陳伯之書》）
(D) 「尋」聲聞問彈者誰？琵琶聲停欲語遲。（白居易《琵琶行並序》）
- (B) 6. 下列文句完全沒有錯別字的選項是：
- (A) 黃先生相貌堂堂，猶如玉樹凌風，令人有相形見拙之感
(B) 某些人自以為擇善固執，實則只是一味的堅持己見而已
(C) 入夜之役的港都，遊客如織，霓虹燈五光 色，令人眼花瞭亂
(D) 吾人理應心胸開擴，接受各種新思想，不宜固步自封，抱殘守缺
- (B) 7. 下列詞語、成語，使用完全正確的選項是：
- (A) 兩大幫派火拚，警察隔岸觀火，分外眼紅
(B) 封建時代，君主常壓制迫害批評者，使得人嚴噤若寒蟬

- (C)老王熱心公益，積極助人，吾人理應群起效尤，共襄盛舉
(D)陶公一生耿介，沒想晚年貪污舞弊，菊殘猶有傲霜枝，令人慨歎
- (D) 8. 「偏義複詞」乃指兩字合成的複合詞，卻只取其中一字的意思，下列文句「」中的詞語，何者屬之：
- (A)如人飲水，「冷暖」自知 (B)亭前山水煙嵐，「遠近」皆美
(C)豈奈權臣誤國，「用舍」失宜 (D)領導者宜賞罰分明，不因親疏而有「異同」
- (B) 9. 「中央山脈層巒疊嶂，最裡層高峰屹立，籠著紫色嵐氣，彷彿仙人穿在身上的『』，峰頂裏在重重煙靄中，看上去莊嚴，縹緲而且空靈。」文中應填入的是：
- (A)袈裟 (B)道袍 (C)金縷衣 (D)黃馬褂
- (A) 10. 「詩人要像莊子惠施看視濠上之魚，產生無所謂是非的思辨之樂，不必急於結網。是的，就是那樣一種有知無欲的心情，面對客觀世界，在可能的情況之下，把握閒適，甚至設法擴大閒適的時空，延長到無限，使我們喧囂的現實也轉變為華胥之國。」（楊牧《一首詩的誕生》）文中認為詩人應具有何種態度？
- (A)保持有知無欲的閒適心情 (B)重視思辨的精神
(C)明是非，別善惡的態度 (D)及時行樂，不要結網的人生觀